**Условия реализации основной**

**общеобразовательной программы дошкольного**

**образования МБДОУ детского сада №** 56

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 56, является частью дошкольной ступени образования Управление образования города Новочеркасска. В свою очередь детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основными целями которого являются всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению и оздоровление детей. Детский сад в своей деятельности воспитания, обучения, развития, осуществления необходимой коррекции в речевом развитии воспитанников, проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для их полноценного развития решает такие задачи,

 - как охрана жизни и здоровья воспитанников и безопасного пространства;

 - укрепление здоровья и снижение детской заболеваемости;

 - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;

 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

 - взаимодействие с семьей.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

***Формами самоуправления являются:***

- совет детского сада;

- общее собрание трудового коллектива

- психолого-медико-педагогический консилиум,

- родительский комитет

-попечительский совет

*Заведующий* обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

 *Общее собрание трудового коллектива:* (в его состав входят все работники детского сада) обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

 Управление педагогической деятельностью осуществляет *педагогический совет,* который:

- оценивает качество образовательной деятельности;

- осуществляет проблемный анализ по всем направлениям деятельности детского сада;

- определяет стратегию развития детского сада с учетом специфики;

- принимает перспективный, годовой планы детского сада, индивидуально–адаптированные программы педагогических работников детского сада;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;

- принимает устав детского сада, изменения и дополнения к уставу. Изменения, касающиеся всех сотрудников детского сада, принимаются общим собранием;

- принимает локальные акты детского сада;

- заслушивает отчеты представителей администрации, в том числе заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

*Общее родительское собрание* выбирает представителей в совет детского сада, попечительский совет, родительский комитет детского сада;

*Совет детского сада* – высший орган самоуправления - определяет общее направление образовательной деятельности детского сада; разрешает конфликты;

согласовывает правила внутреннего трудового распорядка; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям деятельности;

определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; совместно с заведующим представляет интересы детского сада в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних; принимает решение по вопросам охраны детского сада и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность детского сада, не оговоренную уставом; работает над привлечением внебюджетных средств для детского сада; осуществляет общественный контроль рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения детским садом муниципального задания, доходов от деятельности учреждения, привлеченных внебюджетных средств; координирует деятельность попечительского совета и родительского комитета.

*Родительский комитет,* в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства. К компетенции родительского комитета относится содействие детскому саду в создании условий для образования, охраны жизни и здоровья детей;

организация и проведение мероприятий, координация деятельности родительских комитетов по группам; взаимодействие с другими органами самоуправления детского сада.

*Попечительский совет* содействует:

- организации и совершенствованию коррекционно-образовательного процесса;

- привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития детского сада;

- совершенствованию материально-технической базы детского сада;

- созданию дополнительных социальных гарантий работникам детского сада и улучшение условий их труда.

**Материально-технические условия функционирования МБДОУ**

*.1.Cоциально-бытовое обеспечение воспитанников*

|  |  |
| --- | --- |
|  Cоциально-бытовое обеспечение | Наличие социально-бытовых условий, пунктов |
| Медицинское обслуживание | Медицинский блок:Кабинет медсестры – 5,5кв. мПроцедурный кабинет – 4,1кв. м |
| Хозяйственно – бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание | Прачечный блок: Приемник - 1,3кв. мПостирочная – 16,7кв. мГладильная – 11,6кв.  |
| Питание | Пищеблок:Варочный зал – 20,5кв. мПодсобное помещение – 14,3кв. мВходной коридор – 3кв. м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  перечень помещенийперечень помещений | Санитарно-техническое состояние, площадь | Санитарно-технические требования |
| Групповые ячейки:Ясельная группа, II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе гр | соответствует норме | изолированные помещения для каждой группы |
| Раздевальная (приемная) | Соответствует норме1 младшая гр. 18,3 м²; II младшая гр. 15 м²;Средняя гр. 17,1 м²,Старшая гр. 15 м²; Подготовительная к школе. гр. 17,1 м². | площадью не менее 18 м |
| Групповая (игровая): - для 1 младшей группы  - для дошкольных групп | Соответствует норме ясельная гр. 47 м² Соответствуют норме:  II младшая гр. 53 м² Средняя гр. 51 м ² Старшая гр. 48 м² Подготовительная к школе..гр. 48 м² | площадью не менее 50 м - не менее 2,5 м2 на 1реб. - не менее 2,0 м2 на 1 реб. |
| Буфетная | Соответствует норме в каждой группе | площадью не менее 3,8 м |
| Спальня:для 1 младшей гр для дошкольников соответствует норме | Соответствует норме ясельная гр.36 м² Соответствует норме  II младшая гр.54 м² Средняя гр. 54 м² Старшая гр. 53 м² Подготовительная к школе..гр. 53 м² |  |
| Туалетная: - умывальная зона - зона санитарных узлов для групп ясельного возрастаТуалетная: - умывальная зона - зона санитарных узлов для детей дошкольного возрастаЗалы для музыкальных и физкуль­турных занятий (для дошкольников)Медицинский блок: -медицинский кабинет,-процедурная,-изолятор,-приемная палата,-туалет | Умывальная зона **в 1 младшей гр.** совмещена с туалетной зоной 10 м², 2 раковины с подводкой холодной воды, высота установки –0,4м установлен водонагревательный бак. Имеется стеллаж для горшков, емкость для замачивания горшков, хозяйственный шкаф, 1 полотенцесушитель**Во второй младшей и средней группах** умывальная зона по 16,3 м²; включает в себя: зона для гигиенических процедур (поддон), 3 умывальных раковины с подводом холодной воды: во второй младшей гр. их высота от пола – 0,4 м., в средней гр. – 0,5 м., 1 умывальная раковина для взрослых, 1 полотенцесушитель; туалетная зона – 7 м²; 3 унитаза. **В старшей подготовительной группах** умывальная зона по 17 м² включает в себя зону для гигиенических процедур (поддон, 3 умывальных раковины с подводом холодной воды, высота от пола 0,5 м, 1 раковина для взрослых, 1 полотенцесушитель,. Туалетная зона по 7 м²; туалет для девочек-2 унитаза, туалет для мальчиков- 2 унитаза.Музыкальный зал соответствует норме, физкультурный зал 48 м².Медицинский блок детского сада имеет:медицинский кабинет-6кв.м, изолятор -4 кв.м ,туалет-4 кв.м | площадью не менее 16 м2умывальные раковины с под­водкой горячей и холодной во­ды для детей, 1 умывальная ра­ковина для персонала, шкаф для горшков и слив для их обработ­ки, детская ванна, хозяйствен­ный шкаф;не менее 75 кв.м каждый в детском садумедицинский кабинет не менее 12 кв.м,процедурная- не менее 8 кв.мизолятор, - 4-6 кв.м -приемная палата – 12 кв.мтуалет – 6 кв.м |
| Служебный вход и холлпищеблок:горячий цех,цех холодной обработки,кладовая для продуктов | Служебный вход-7,1 м² холл и коридор 18 м².в горячем цехе(16 м²) имеется две электроплиты (одна 4-х комф.с духовкой **ПЭСМ 4ШБ** и однокомфорная),кипятильник КЭПД 100, два разделочных стола, весы порционные, две моечных ванны, раковина для мытья рук,Цех холодной обработки(12 м²) -две моечных ванны, три разде-лочных стола, разделочные ножи и доски в достаточном количестве, электромясорубка.Кладовая для продуктов(14 м²):три холодильника, напольные весы, стеллаж для хранения посуды, встроенный шкаф для кухонной утвари, моющих средств, напольные весы  | 12-18 м2 |
| Служебно-бытовые помещения, кабинеты |  Кабинет заведующего – 13,2 мметодический кабинет -16м² Кабинет завхоза – 4,1 м²  Кабинет психолога- 10 м² Два кабинета логопеда –по9 м²Кабинет театра – 10 м²кабинет изодеятельности-8 м²Бухгалтерия – 9 м²Кабинет кастелянши-8 м²Прачечная (постирочная, гладильная)- 20 м²Продуктовая кладовая –6,5 м²Имеется хозяйственная кладовая-3,1 м²  | 9-12 кв.м 6 кв м  |

*3.2.1.3.Наличие условий в детском саду для выполнения программы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность программ | Наличие специальных помещений | Имеющееся оборудование | Дидактический материал | Иное |
| Социально-личностное развитие | Кабинет педагога-психолога.Игровые зоны в группах с учётом возраста и половых особенностейИгровые площадки,Дополнительные помещения: спальни, раздевалки  | Уголки сюжетно-ролевых игр «Семья», «Почта», «Стройка», «Фотоальбомы «Моя семья», художественная литература, мозаики, раскраски, пазлы, мягкие модули.Конструкторы разных типов, размеров, переносные ширмы, уголки уединения, Мебель крупногабаритная и мелкаянастольно-печатные игрымеханические, музыкальные игрушки, дидактические игры, геовизоры, коврографы и другие игры В.В. Воскобовича | Дидактический материал Картотеки, иллюстративный материал, Рекомендации по проведению игровой деятельности  | Подбор литературы,  |
| Физическое развитие | Физкультурный залМедицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет)Спортивная площадка | Гимнастические, подвесные лестницы, дуги для подлезания, канаты разной толщины,гимнастические коврики, мячи разного диаметра и из разного материала, гимнастические обручи, палки, фитболы, мишени для метания, скамейки разной длины и ширины, тренажеры, кольцебросы, кольца баскетбольные, бадминтон, игровые модули, детские спортивные тренажеры  | Комплексы физ. занятий, утренней гимнастик, гимнастик пробуждения.Картотека физкультурных комплексов для детей с нарушением осанки, плоскостопияКартотека подвижных игр для детей с высокой и низкой. активностью | Методическая,познавательная литература для детей из серии "Познай себя", «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»,ИллюстрацииСхемы для предупреждения сколиоза, плоскостопия |
| Познавательно- речевое развитие | Логопедический кабинет - 2Экологические уголки в группах, уголки эксперимента. Экологическая лаборатория (на территории детского сада)БиблиотечкиИгротека «Развивающие игры Воскобовича» - Фиолетовый лес» | Уголки природы, экспериментирования, детские библиотечки, настольно-печатные игры, наборы предметных и сюжетных картинок, наглядно-дидактические пособия Стеллажи с инвентарём для поисково - исследовательской деятельности,  | Дидактические игры материалы для развитии мелкой моторики рук (пазлы, шнуровка, вкладыши и т.д.), настенные календари различной тематики, картотеки опытно- экспериментальной деятельности, гербарии, картотеки различных цветов, растений, животных, рыб и т.д., глобусы, карты, схемыПерспективно – тематические планы по развитию речи детей, ознакомлению с природой и т.д. | Иллюстративный материал по лексическим темамПознавательная литература, тематические картотеки |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальный залИзостудия «Художественная мастерская»Театральная студия «Сказка»Уголки творческого развития в театрализованной деятельности - в группахУголки изобразительной деятельности в группах | Уголки «Юный художник» (рисование, лепка, аппликация», иллюстрации народных промыслов, музыкальный уголок, театральный уголок, дидактические игры, пазлы, мозаики, аудиоматериалы, рамки-вкладыши,), ИКТ, магнитофоны, телевизоры, аудио-, видеокассетыМузыкальные инструментыРазличные виды театров Образцы народно – прикладного искусства мольберты | Репродукции кар тин, иллюстрацииНетрадиционные музыкальные инструментыКартотеки музыкальных движений | Подборка музыкальных произведений, картин, альбомы и т.д.  |

Сведения об информационных ресурсах детского сада.

В детском саду для занятий с детьми в наличии имеется ноутбук, 2 телевизора (+DVD) ( в музыкальном зале и группе), которые используются для просмотра познавательного кино, мультфильмов, в каждой группе - магнитофон.