**Организация режима пребывания детей 1 младшей группы «Солнышко» в детском саду**

 *(Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе деятельности детей   1,5 до 3 лет)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  |
| 7.00-8.10  | Прием детей в группе,  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация);  утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра);  беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание);  свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра,  социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).  |
| 8.10-8.40  | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 8.40-9.00 | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное  творчество)  |
| I подгр 9.00-9.10 II подгр 9.20-9.30    | Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)     | I подгр 9.00-9.10 II подгр 9.15-9.25    | Физическая  культура (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).    | I подгр 9.00-9.10 II подгр 9.15-9.25    | Игры ролевые, ди дактич. (игра, по- знание, социализа ция, коммуника ция)    | I подгр 9.00-9.10 II подгр 9.15-9.25    | Игры ролевые, ди дактич. (игра, по- знание, социализа ция, коммуника ция)  | I подгр 9.00-9.10 II подгр 9.15-9.25    | *Худ. творчество* (познание, труд, чтение художественной литературы, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)    |
| 9.30-9.40  | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации,   индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)  |
| 9.40-9.50  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  |
| 9.50-11.25 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  |
| 11.25-11.45  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  |
| 11.45-12.30  | Обед  (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  |
| 12.30-15.10  | Сон (здоровье)  |
| 15.10-15.25  | Постепенный подъем, гимнастика после сна,  воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).  |
| 15.25-15.45  | Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 15.45-15.551 подгр16.00-16.10 II подгр  | Игры ролевые, дидакти-ческие (игра, познание социализация, коммуни кация) Беседы, педагогические и игровые ситуации,   индивидуальная работа с детьми по разным об- разоват. областям Самостоятельная игро- вая и художественная деятельность детей (игра, познание, социа- лизация, безопасность, коммуникация, художеств. творчество)    | 15.30-15.40  | *Развитие речи* (коммуникация, познание, социализация, игра)  | 15.30-15.40    | Игры ролевые, ди дактич. (игра, по- знание, социализа ция, коммуника ция) Беседы, пед., игро вые ситуации,   ин див.. работа с деть ми по разным об- разов. областям Самостоятельная игровая и худ. дея тельность детей (игра, познание, социализация, безопасность, комму никация, худю творчество)    | 15.30-15.40    | Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)     | 15.30-15.40  | Физическая  культура (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).    |
| 16.20-16.35  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  |
| 16.35-17.30  | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |