**Организация режима пребывания детей 1 младшей группы «Солнышко» в детском саду**

*(Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе деятельности детей   1,5 до 3 лет)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.10 | Прием детей в группе,  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация);  утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра);  беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание);  свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра);  чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество,  познание, игра,  социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.10-8.40 | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.40-9.00 | Игры ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное  творчество) | | | | | | | | |
| I подгр 9.00-9.10  II подгр  9.20-9.30 | Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | I подгр 9.00-9.10  II подгр  9.15-9.25 | Физическая  культура (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | I подгр 9.00-9.10  II подгр  9.15-9.25 | Игры ролевые, ди дактич. (игра, по- знание, социализа ция, коммуника ция) | I подгр 9.00-9.10  II подгр  9.15-9.25 | Игры ролевые, ди дактич. (игра, по- знание, социализа ция, коммуника ция) | I подгр 9.00-9.10  II подгр  9.15-9.25 | *Худ. творчество* (познание,  труд, чтение художественной литературы, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация) |
| 9.30-9.40 | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации,   индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | |
| 9.40-9.50 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 9.50-11.25 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 11.25-11.45 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 11.45-12.30 | Обед  (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 12.30-15.10 | Сон (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.10-15.25 | Постепенный подъем, гимнастика после сна,  воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | |
| 15.25-15.45 | Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 15.45-15.55  1 подгр  16.00-16.10 II подгр | Игры ролевые, дидакти-ческие (игра, познание социализация, коммуни кация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации,   индивидуальная работа с детьми по разным об- разоват. областям  Самостоятельная игро- вая и художественная деятельность детей (игра, познание, социа- лизация, безопасность, коммуникация, художеств. творчество) | 15.30-15.40 | *Развитие речи*  (коммуникация, познание, социализация, игра) | 15.30-15.40 | Игры ролевые, ди дактич. (игра, по- знание, социализа ция, коммуника ция)  Беседы, пед., игро вые ситуации,   ин див.. работа с деть ми по разным об- разов. областям  Самостоятельная игровая и худ. дея тельность детей (игра, познание, социализация, безопасность, комму никация, худю творчество) | 15.30-15.40 | Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) | 15.30-15.40 | Физическая  культура  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные  игры, коммуникация, познание). |
| 16.20-16.35 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 16.35-17.30 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |