**Организация режима пребывания детей группы «Колобок» в детском саду**

*Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*  *детей 3 - 4 лет)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.10 | Прием детей в группе,  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация),  утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра);  беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание);  свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра,  социализация, коммуникация); подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.10-8.50 | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | Игры ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное  творчество) | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | Физическая  культура (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.00-9.15 | Музыкальное занятие (музыка, чтение худ. лите ратуры, театрали зованные игры, дид. игры, комму никация,познание) | 9.00-9.15 | Формирование элементарных математических представлений  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.00-9.15 | Физическая  культура (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.00-9.15 | Музыкальное занятие (музыка, чтение худ. лите ратуры, театрали зованные игры, дид. игры, комму никация,познание) |
| 9.25-9.40 | Ознакомление с окружающим миром (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра). | 9.25-9.40 | 1,3 неделя  Конструирование (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация);  2,4 неделя  Аппликация  (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация). | 9.25-9.40 | 1,3 неделя  Развитие речи  (коммуникация, познание, социализация, игра)  2,4 неделя  Ознакомление с худ.  литературой  (чтение художественной литературой, познание, коммуникация, социализация, игра) | 9.25-9.40 | Рисование  (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация). | 9.25-9.40 | Лепка  (познание, труд, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация) |
| 9.40-10.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 10.00-11.40 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 11.40-12.00 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 12.00-12.50 | Обед  (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | Сон (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.00-15.10 | Постепенный подъем, гимнастика после сна,  воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | |
| 15.10-15.35 | Полдник: (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 15.35-15.50 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 15.50-16.45 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 16.45-17.20 | Подготовка к ужину. Ужин. (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 17.20-19.00 | Игры ролевые, дидактические  (игра, познание со- циализация, комму- никация)  Беседы, пед., игро вые ситуации,   инд работа с детьми по разным образова тельным областям  Самостоятельная игровая и худ. дея тельность детей (игра, познание со- циализация, безопа сность, коммуника ция, худ. творчест во)  Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |