Организация режима пребывания детей подготовительная к школе группы «Речецветик» в детском саду

*Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности детей 6 - 7 лет*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  |
| 7.00-8.25  | Прием детей в группе,  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация);  утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра);  беседы с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность,  познание), наблюдения, дежурства в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание);  свободные игры (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, безопасность, игра,  социализация, коммуникация); подготовка к завтраку, года дежурства по столовой (самообслуживание,  труд, культурно-гигиенические навыки,  безопасность, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 8.25-8.55  | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 8.35-9.00  | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное  творчество)  |
| 9.00-9.30  | Природный мир (познание, чтение худ.литертуры, ком муникация, социа лизация, дид. игры)Социальный мир (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)   | 9.00-9.30  |  Подготовка к обучению грамоте (коммуникация, познание, социализация, игра)  | 9.00-9.30  |  Математическое развитие  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)  | 9.00-9.30  | Развитие речи (коммуникация, познание, социализация, игра)  | 9.00-9.30  | Худ.творчество (познание, труд, чтение художественной литературы, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)    |
| 9.40-10.10  |  Худ.творчество (познание, труд, чтение художественной литературы, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)  | 9.40-10.10 | Худ. творчество (познание, труд, чтение художественной литературы, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)  | 9.40-10.10 | Подготовка к обучению грамоте (коммуникация, познание, социализация, игра)    | 9.40-10.10 | Математическое развитие  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)  | 9.40-10.10 | Ознакомление с худ.  литературой (чтение худож. литературы, познание, коммуникация, социализация, игра)    |
| 10.20-10.50 | Физическая  культура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).  | 10.20-10.50 | Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)   | 10.20-10.50 | Физическая  культура в зале (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание).  | 10.20-10.50 | Музыкальное занятие (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание)   | 10.20-10.50 | Худ. творчество (познание, труд, чтение художественной литературы, художественная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.50-11.00  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация).  | 10.50-11.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация).  | 10.50-11.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация).  | 10.50-11.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация).  | 10.50-11.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация).  |
| 11.00-12.35 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность,  труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), ролевые игры  (познание, безопасность,  социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация, безопасность), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  |
| 12.35-12.45  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность,  культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)  |
| 12.45-13.15  | Обед  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность,  этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  |
| 13.15-15.00  | Сон (здоровье)  |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна,  воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация). Подготовка к полднику, дежурства  |
| 15.15-15.25  | Полдник: (самообслуживание, безопасность,  культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 15.25-15.40  | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации,   индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)  |
| 15.40-16.20 | Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  |
| 16.20-17.05 | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации,   индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) |
| 17.05-17.25  | Подготовка к ужину. Ужин. (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).   |
| 17.25-17.30  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  |
| 17.30-18.40  | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  |
| До 19.00  | Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).  |