Организация режима пребывания детей средней группы «Теремок» в детском саду

*Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*

(Средний возраст, дети с 4 до 5 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.25 | Прием детей в группе,  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация);  утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра);  беседы с детьми: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание);  свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра,  социализация, коммуникация); подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурства по столовой (самообслуживание, безопасность,  труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.25-8.45 | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.45-9.00 | Игры ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное  творчество) | | | | | | | | |
| 9.00-9.20 | Природный мир (познание, чтение худ. литературы, коммуникация, социализация, дидакт. игры)  Социальный мир  (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) | 9.00-9.20 | Худ.творчество (познание, труд, чтение худ. ли  тературы, худ. деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация) | 9.00-9.20 | Физическая  культура в зале  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.00-9.20 | Музыкальное занятие (музыка, чтение художеств литературы, театрализованные,  дидактические . игры, коммуникация, познание) | 9.00-9.20 | 1,3 неделя  Развитие речи  (коммуникация, познание, социализация, игра)  2,4 неделя  Ознакомление с худ.  литерату  рой (чтение ху  дож. литерату  ры, познание, коммуникация, социализация, игра) |
| 9.30-9.50 | Физическая  культура в зале  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | 9.30-9.50 | Музыкальное занятие (музыка, чтение художеств литературы, театрализованные,  дидактич. игры, коммуникация, познание) | 9.30-9.50 | Математическое развитие  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.30-9.50 | Худ.творчество (познание, труд, чтение худ. ли  тературы, худ. деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация) | 9.30-9.50 | Худ.творчество (познание, труд, чтение худ. ли  тературы, худ. деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация) |
|  | Физ. Культура  на воздухе  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |
| 9.50-10.00 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 10.00-11.40 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность,  коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 11.40-11.50 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность,  труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд) | | | | | | | | |
| 11.50-12.20 | Обед  (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность,  культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 12.20-15.00 | Сон (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна,  воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность,  художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | |
| 15.15-15.35 | Полдник: (самообслуживание, безопасность,  культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 15.35-16.50 | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации,   индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | |
| 16.50-17.20 | Подготовка к ужину. Ужин. (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 17.20-17.30 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |