Организация режима пребывания детей группы «Грамотейки» в детском саду

*Гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности*  *детей 5- 6 лет*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  | время  | Содержание образовательной деятельности  |
| 7.00-8.15  | Прием детей в группе,  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация);  утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра);  беседы с детьми: (коммуникация, безопасность,  социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); дежурство по природному уголку (познание, безопасность, труд), свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, безопасность,  игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра,  социализация, коммуникация); подготовка к завтраку, дежурства по столовой (самообслуживание,  безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 8.15-8.45  | Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 8.45-9.00  | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация, художественное  творчество)    |
| 9.00-9.25  | Природный мир (познание, чтение худ. литературы, коммуникация, социализация, безопасность, дидактические игры)Социальный мир (коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра)  | 9.00-9.25  | Математическое развитие  (познание, коммуникация, социализация, дидактические игры)  | 9.00-9.25  | Подготовка к обучению грамоте (коммуникация, познание, социализация, игра)  | 9.00-9.25  | Развитие речи (коммуникация, познание, социализация, игра)   | 9.00-9.25  | Природный мир (познание, чтение худ. литературы, коммуникация, социализация, дидактические игры) |
| 9.35-10.00  | Музыкальное занятие (музыка, чтение художеств литературы, театрализованные,дидактич. игры, коммуникация, познание)  | 9.35-10.0010.10-10.35  | Подготовка к обучению грамоте (коммуникация, познание, социализация, игра) Физическая культура на воздухе (физкультура, здоровье, безопас- ность, подвижные игры, коммуника ция, познание). | 9.35-10.00  | Худ. творчество (познание, труд, чтение худ. литера туры, художеств. деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)  | 9.35-10.00 10.10-10.35 | Худ. творчество (познание, труд, чтение худ. литера туры, художеств. деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация) Физическая культура на воздухе (физкультура, здоровье, безопас- ность, подвижные игры, коммуника ция, познание). | 9.35-10.00 10.10-10.35 | Музыкальное занятие (познание, музыка, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)  Худ. творчество (познание, труд, чтение худ. литера туры, , развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)   |
| 10.10-10.35  | Худ. творчество (познание, труд, чтение худ. литера туры, художеств. деятельность, развитие мелкой моторики,  игра, коммуникация)    | 10.10-10.35 |  Ознакомление с худ.  литературой (чтение худож. литературы, познание, коммуникация, социализация, игра)  |
| 10.35-10.45  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  | 10.35-10.45  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  | 10.35-10.45 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  | 10.35-10.45  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  | 10.35-10.45  | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  |
| 10.45-12.25  | Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность,  коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).  |
| 12.25-12.40 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд)  |
| 12.40-13.10 | Обед  (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность,  культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)  |
| 13.10-15.00  | Сон (здоровье)  |
| 15.00-15.15  | Постепенный подъем, гимнастика после сна,  воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, безопасность, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). Подготовка к полднику, дежурства    |
| 15.15-15.25  | Полдник: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 15.25-15.40  | Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические и игровые ситуации,   Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество)  |
| 15.40-16.20 | Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям  |
| 16.20-16.55 | Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация).  |
| 17.00 17.20 | Подготовка к ужину. Ужин. (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  |
| 17.20-18.30 | Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры  (познание, социализация, коммуникация),  индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность) |
| 18.30-19.00 | Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). |