

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08 2015г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом №56
Г.Д. Саламатина



Распределение максимальной нагрузки на детей дошкольного
возраста в организованных формах обучения на 2015 – 2016
учебный год

г. Новочеркасск
2015г.

Пояснительная записка к распределению максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения

Распределение максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ), «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденных Главным государственным врачом 15 мая 2013 г., на основании инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000г. № 65-23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», приказа №2090 от 17.10.2000г. «О введении максимальной нагрузки обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ростовской области», Устава МБДОУ детского сада раздел 3 «Образовательная деятельность», Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 56, реализуемой в МБДОУ «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.)

Занятия проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса в детском саду используются следующие типы занятий:

1. Интеллектуально-развивающие.
2. Эмоционально-развивающие.
3. Оздоровительные.
4. Коррекционные

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе: не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут.

- вторая младшая группа- 11 занятий в неделю по 10-15 минут.
1 половина дня - 2 занятия в день.

- в средней группе: 12 занятий в неделю по 15-20 мин.
1 половина дня - 2 занятия в день

в старшей группе: 15 занятий в неделю по 20-25 мин.

1 половина дня – не превышает 3, во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность - не более 25-30 минут.

в подготовительной группе: 17 занятий в неделю по 25-30 мин.

1 половина дня – не превышает 3, во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность - не более 25-30 минут.

В середине занятия статического характера проводятся физминутки, динамические паузы.

Между занятиями проводятся хороводные игры, игры малой и средней подвижности.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического типа, должны занимать не менее 50% общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей

(вторник, среда). Для профилактики переутомления детей - сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятия составляет:

- в первой младшей группе – 8-10 минут

- во второй младшей – 15 минут

- в средней -20 минут

- в старшей – 25 минут

- в подготовительной – 30 минут

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, проводится на открытом воздухе.

Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.

Один раз в месяц проводится спортивный досуг.

В совместной деятельности планируются и проводятся:

- прогулки, ежедневная продолжительность - не менее 4 – 4,5 часа, организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня после дневного сна, или перед уходом детей домой.

- совместные игры

- труд

- наблюдения

- чтение художественной литературы

- экскурсии

- физкультурные упражнения

- конкурсы по рисованию, лепке, конструированию, труду

- общественно - полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводиться в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, труд в природе и т.п.) –

продолжительностью не более 20 минут в день.

Приоритетным направлением работы ДОУ с учетом запросов родителей являются занятия по дополнительному образованию (театральная студия «Сказка», изокружок «Художественная мастерская») для детей дошкольного возраста. Их проводят:

- для детей пятого года жизни - не чаще двух раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
 - для детей шестого года жизни - не чаще двух раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
 - для детей седьмого года жизни - не чаще трех раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В середине учебного года (с 1 по 15 января) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводят различные мероприятия эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Свободная деятельность детей должна составлять не менее 40% от объема нерегламентированной деятельности. В том числе на открытом воздухе 3-5 ч. в течение дня в зависимости от времени года

Распределение максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучений на 2015 – 2016 учебный год (МБДОУ детский сад №56)

1 младшая группа

Организованная деятельность - 10 занятий в неделю по 10-12 минут.
(1 и 2 половина дня)- 2 занятия в день.
Совместная деятельность – 4ч.10мин.
Самостоятельная деятельность – 3ч.30мин.

2 младшая группа

Организованная деятельность - 11 занятий в неделю по 10-15 минут.
1 половина дня - 2 занятия в день.
Совместная деятельность – 5ч.20мин.
Самостоятельная деятельность – 4ч.10мин

Средняя группа

Организованная деятельность - 12 занятий в неделю по 15-20 мин.
1 половина дня - 2 занятия в день, 2 половина дня – 1 занятие в неделю
Совместная деятельность – 5ч.15мин.
Самостоятельная деятельность – 4ч.05мин

Старшая группа

Организованная деятельность - в старшей группе: 15 занятий в неделю по 20-25 мин.

1 половина дня – не превышает 3, занятия можно проводить во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность - не более 20-25 минут

Совместная деятельность – 4ч.55мин.

Самостоятельная деятельность – 3ч.50мин

Подготовительная к школе группа

Организованная деятельность - в подготовительной группе: 17 занятий в неделю по 25-30 мин.

1 половина дня – не превышает 3, занятия можно проводить во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность - не более 25-30 минут.

Совместная деятельность – 4ч.50мин.

Самостоятельная деятельность – 3ч.40мин

Режим занятий МБДОУ детского сада №56 на 2015 – 2016 учебный год

1 младшая группа

Понедельник – ребенок и окружающий мир, физкультурное занятие

Вторник – рисование, музыкальное занятие

Среда – лепка, дидактические игры

Четверг – развитие речи, физкультурное занятие

Пятница – музыкальное занятие, строительные игры

2 младшая группа

Понедельник – физкультурное занятие, ознакомление с окружающим

Вторник – рисование, музыкальное занятие

Среда – физкультурное занятие, формирование элементарных математических представлений

Четверг – музыкальное занятие, конструирование/аппликация

Пятница – развитие речи/ознакомление с художественной литературой, лепка, физкультурное занятие (на воздухе)

Средняя логопедическая группа

Понедельник – ознакомление с окружающим, физкультурное занятие

Вторник – логопедическое занятие, рисование/лепка

Среда – логопедическое занятие, конструирование/аппликация, физкультурное занятие

Четверг – формирование элементарных математических представлений, музыкальное занятие

Пятница – физкультурное занятие, развитие речи/ознакомление с художественной литературой

Старшая логопедическая группа

Понедельник – ознакомление с окружающим, подготовка к обучению грамоте (по подгруппам), музыкальное занятие

Вторник – подготовка к обучению грамоте (по подгруппам), конструирование /художественный труд, экологическое воспитание, физкультурное занятие (на воздухе)

Среда – развитие речи, логопедическое занятие (по подгруппам), физкультурное занятие (по подгруппам)

Четверг – развитие элементарных математических представлений, лепка/аппликация, музыкальное занятие

Пятница – рисование, физкультурное занятие, ознакомление с художественной литературой

Подготовительная к школе логопедическая группа

Понедельник – ознакомление с окружающим/экологическое воспитание (по подгруппам), подготовка к обучению грамоте (по подгруппам), физкультурное занятие

Вторник – рисование, подготовка к обучению грамоте (по подгруппам), музыкальное занятие (по подгруппам),

Среда – развитие элементарных математических представлений, развитие речи, лепка/аппликация

Четверг – развитие элементарных математических представлений, логопедическое занятие (по подгруппам), физкультурное занятие (по подгруппам)

Пятница – конструирование/художественный труд, ознакомление с художественной литературой, музыкальное занятие